



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

Средняя группа



Средняя группа



Сочиняем цепуну

Начните рассказывать какое-нибудь хорошо известное ребенку стихотворение. В конце второй или четвертой строчки сделайте паузу, а затем произнесите не то слово, которое должно быть, а совсем другое, желательно в рифму (если это возможно), да еще так, чтобы было смешно.

Начните читать другое четверостишие, сделайте паузу и подождите, пока ребенок сам добавит какое-либо слово. Если ребенок не откликается, добавьте что-нибудь сами. На третий-четвертый раз ребенок подхватит игру и будет придумывать очень смешные концовки.

Представь, что ты...

Предложите ребенку представить себе, что он вдруг превратился в кого-нибудь или во что-нибудь. Что он будет слышать, видеть вокруг себя, что он будет чувствовать, в каком окружении окажется. Превратиться ребенок может:

- во взрослого человека;
- в ребенка другого возраста, своего или противоположного пола;
- в героя сказки, песни или даже знаменитой картины;
- во всем известного человека (актера, президента, банкира и так далее);



- в любое животное;
- в любой предмет.



Потом поменяйтесь ролями - вы превращаетесь и рассказываете ребенку все, что видите, чувствуете и так далее. Можно превратиться вместе и разговаривать друг с другом от имени своих героев.

Можно придумывать для своих героев различные события. Получится целая сказка или рассказ.

Если ребенку понравятся подобные игры, обязательно почитайте (или перечитайте) сказки, в которых действуют предметы (таких сказок немало у Андерсена) или животные.

Как бы ты назвал?

Посмотрите с ребенком альбом с репродукциями картин разных художников, читая название каждой картины. Предложите ребенку еще раз просмотреть изображения и придумать свое название каждой картине.

За одно занятие рассматривайте не больше двадцати картин, иначе ребенку надоест.

Кроме этого, можете попросить ребенка придумать новые названия к известным сказкам, стихам, фильмам и мультикам.

