

**Как совместить работу  
по дому с общением с  
ребёнком**

**Чем можно  
играть дома?**





## **Баночки, тюбики, пузырьки**

**Если соблюдать некоторые правила, то использование таких игрушек будет безопасным. Стекланные баночки могут разбиться? Замените их пластиковыми, только пусть их стенки будут прозрачными. В прозрачные баночки гораздо интереснее складывать, потому, что все видно. Маленькие баночки можно использовать для обучения ребенка пересыпанию круп, переливанию жидкостей.**

**Откручивать и закручивать крышки — какое это удовольствие! Дайте малышу чисто вымытый тюбик или баночку, и вы его займете минут на 30.**

## **Необыкновенные кубики**

**Купите обыкновенные губки для мытья посуды. Эти яркие и легкие «кубики» могут с успехом заменить самые дорогие фирменные конструкторы. Детишки 2-3 лет с удовольствием проводят время, собирая дома, дорожки и башенки**



**из таких необычных кирпичиков. Летом, в жаркий день, губки легко превращаются в кораблики, которые можно запускать в обыкновенном тазике.**



## **Молнии, шнурки, завязки, веревочки, застёжки...**

**В прихожей стоит обувь, а малыш подкрался и вытащил все шнурки. Не стоит его ругать. Шнуровка — замечательная тренировка для детских рученок. Вымойте ботинок и покажите ребенку, как правильно нужно его шнуровать.**

**Плести косички из ленточек, шнурков и веревочек, застегивать пряжки и пуговицы, кнопки и пряжки — все эти занятия будут интересны ребенку. Когда он научится всем этим действиям, ему понравится одеваться и обуваться самостоятельно.**

**Бумага, газеты, журналы, фольга — все это можно вырезать, мять, рвать, из бумаги можно делать объемные фигурки. Маленьким деткам очень нравится разматывать и рвать на части туалетную бумагу.**

**Помпоны, клубки, катушки. Помпоны — замечательные маленькие мячики! Если оторвались от шапки — не спешите выбрасывать. Можно придумать с ними множество увлекательных игр. Можно использовать просто как мячик — бросать, ловить, мять такой одно удовольствие. Можно играть с ним в «стаканчики». Берем несколько одинаковых стаканчиков.**

**Одним накрываем помпон и меняем местами стаканчики.**





## **Юные экспериментаторы**

**Можно вместе с ребенком посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана в мойке на кухне и в ванной, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане или чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горошек и тихо — манка. Потом попросить ребенка отвернуться и предложить на слух определить, что вы сейчас делаете (пересыпаете крупу, звените ложкой, открываете кран и т. д.)**

## **Перед зеркалом**

**Наверняка у каждой мамы найдется тюбик губной помады, который не жалко пожертвовать ради развития собственного ребенка. Ведь именно помадой здорово рисовать на зеркале. Можно обвести свое собственное изображение, можно нарисовать еще что-нибудь интересное. Это необычное занятие увлекает детишек, потому что помадой рисовать очень легко.**

## **Трудная дорога**

**Мальчишки очень любят играть в машинки. Они могут долго возить их по асфальту или по ковру. Нарисуйте двумя линиями сложную, извилистую дорогу и предложите каждому из детишек со своим автомобилем проехать путь, не выходя за начерченные вами линии**





**А малыш пытается найти. Можно катать с гладкой наклонной поверхности, изучать по ним цвет и счет.**

**Малыш заинтересовался клубком — прекрасно! Пусть крутит его, вертит, мотает, тянет за ниточку. Попробуйте вместе смотать клубок.**

**Старайтесь поменьше ограничивать активность своего малыша! Пусть удовлетворит дома свою жажду к исследованиям!**

**Главное — вовремя вспомнить о том, что те обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для подрастающего человека могут оказаться целым открытием. Да здравствует познание окружающего мира!**

**Фантазии нет предела. С чем еще дома можно поиграть? Прищепками и даже с маминой помадой!**

### **Веселые прищепки**

**Две-три мисочки и побольше ярких прищепок — вот и все, что вам потребуется для этой игры. Играть могут взрослый и несколько детишек от двух лет и старше. Водящий раскладывает по мисочкам любое количество прищепок. Дети сначала должны быстро ответить, в какой миске больше прищепок, потом прищепки пересчитываются. Кто угадал — молодец! Сумел сам подсчитать — умница! В зависимости от возраста игру можно усложнять и увеличивать количество прищепок.**

