

Мама, давай поиграем!

Каждая мама регулярно слышит от своего ребёнка просьбу поиграть с ним. И к этой просьбе надо относиться серьёзно. Игра помогает не только занять малыша, но и развивает его лучше всяких занятий. Психологи называют игру ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. И это не просто слова. Именно через игру дети учатся строить отношения. В игре они реализуют свои желания быть смелыми, сильными, умелыми. Игра развивает творческие и умственные способности детей. Многие молодые мамы совсем не знают, во что поиграть с малышом, чем занять его дома. На самом деле выбор достаточно велик, надо только понять, что больше нравится именно вашему ребёнку.

Условно игры можно разделить на три группы: *сюжетные, дидактические и подвижные*. И ещё надо учитывать, что каждый возраст имеет свои предпочтения. Например.

ДЕТИ ДО ТРЁХ ЛЕТ: им ещё не нужны сверстники в качестве партнёров для игры. До трех лет дети в детском саду играют не вместе, а рядом. Но вот взрослый партнёр им просто необходим. Поэтому инициатива в организации игр с малышом до трёх лет должна исходить от взрослых. Ребенок вряд ли может сам занять себя продолжительное время. Конечно, говорить о *сюжетных играх* в этом возрасте можно весьма условно, но элементарные действия с сюжетными игрушками дети выполняют с удовольствием, особенно по образцу взрослых. Сюжетные игрушки – куклы, машинки, игрушечные животные, посуда и так далее. Сначала малыш изо дня в день повторяет одни и те же действия: возит машинку, кормит куклу. Постепенно сюжет игры усложняется, и расширяется круг действий ребёнка: он может раздеть или одеть куклу, пойти с ней погулять, покатасть на машине, построить ей домик из кубиков, сварить ей кашу и так далее.

К *дидактическим игрушкам* для детей этого возраста относятся всевозможные вкладыши, матрёшки, пирамидки, мозаика, кубики и так далее. Со всем этим малыша надо учить играть, показывать и объяснять ему действия с ними. Ближе к трём годам малыши уже могут осознанно и правильно играть с такими игрушками.

И, пожалуй, самые любимые игры для любого возраста – это *подвижные*. В возрасте до трёх лет – это игры с мячиком, догонялки, прятки и так далее. Естественно, что ребёнок ещё не способен выполнять сложные правила, но он уже может понять самые элементарные.

ДЕТИ ОТ ТРЁХ ДО СЕМИ ЛЕТ: играют в те же игры, что и малыши, но они отличаются содержанием. Например, в сюжетных играх сюжет уже более развёрнутый и сложный. Дети в дошкольном возрасте (это возраст от 3 до 7 лет) уже имеют определённый жизненный опыт и могут его проигрывать. Сходил ребёнок к доктору – играем в доктора, посетил парикмахера – играем в парикмахерскую и так далее. А взрослые учат их связывать несколько сюжетов в один. Начинаем играть в дочки-матери, а затем развиваем сюжет: ребёнок заболел, и вы поехали с ним к доктору на машине, потом в аптеку за лекарствами, а потом в магазин за продуктами и так далее. Играя с ребёнком, учите его подбирать атрибуты для игры, строить отношения с другими играющими, выбирать роли и, что очень важно, уступать. И хотя в данном возрасте дети любят играть со сверстниками, мама или папа, или бабушка с бабушкой будут всё равно самыми желанными партнерами.

Дидактические игры в этом возрасте тоже могут быть самыми разнообразными. Детям нравятся всевозможные лото, пазлы, мозаики, головоломки и другие.

Подвижные игры для детей дошкольного возраста – это те же игры, в которые играли вы сами, когда были детьми. Вспомните свои любимые и предложите их детям. Например,

«Испорченный телефон», «Кошки-мышки», «Морская фигура на месте замри» и так далее.

Играя с детьми, не забывайте о том, что надо:

- Чередовать активные игры со спокойными;
- Повторять одни и те игры не менее 3-4 раз, иначе ребёнок не получит удовольствия от процесса;
- Стараться побуждать ребёнка к активности;
- Не отказываться играть с ребёнком, потому что это очень важно для него.

А ещё для современных детей очень привлекательными являются игры на планшете и в телефоне. Не будем отрицать, что они тоже могут быть развивающими и интересными. Они тоже имеют место быть, но они не должны полностью заменять те счастливые моменты, которые ребёнок испытывает, играя с родителями в вышеперечисленные игры. И то живое общение, которое подарите друг другу в совместных играх.