



## Почему дети не играют с ребенком?

Многие родители, наблюдая за поведением ребенка в детском коллективе, задаются вопросами: почему дети не играют с ним, почему малыш выбирает роль стороннего наблюдателя, не примыкает ко всеобщему веселью и не становится равноправным участником игры?

Пассивная модель поведения, как правило, характерна больше для ребятшек с робким характером. Таким малышам требуется большее количество времени, чтобы привыкнуть к коллективу, к правилам сосуществования в нем. Бывает, ребенок не включается во всеобщую игру, потому что ему не хватает для этого практических навыков. Например, если он является единственным ребенком в семье и растет в окружении только взрослых членов семьи. Такому малышу, неведомы правила игр, которыми руководствуются дети. Он не знает, каким образом можно играть со всеми. Поэтому какое-то время малыш издали изучает правила, действующие в детской среде, жесты и выражения ребятшек и не спешит принимать участие в общих играх.

Чтобы помочь малышу включиться в коллективные игры, Вы можете сами показать ему пример. Сами заговорите с другим ребенком, предложите поиграть в интересную и увлекательную развивающую

игру, правила которой хорошо известны Вашему чаду. И постепенно передайте инициативу своему ребенку. Ваш пример подскажет малышу, как можно устанавливать первые контакты с детьми и станет своеобразной моделью поведения, которую он с успехом сможет использовать при дальнейших знакомствах.

Можете пригласить одного-двух детей к себе домой. Показывая свои игрушки, угощая ребят сладостями, общаясь с ними, ребенок выступает в роли «хозяина» положения. И это поведение формирует у маленького человечка чувство уверенности в себе, в своих силах. На начальном этапе, помогите своему ребенку организовать совместные игры с маленькими гостями. Хорошую службу в данном случае окажут разнообразные настольные игры, игры с конструкторами, с мячами. Именно совместные игры и общее веселье снимают преграды, препятствующие непринужденному общению. Не торопите малыша заводить сразу же большое количество друзей и не нацеливайте его на это. Для получения первого опыта общения достаточно и одного-двух сверстников. Если у ребенка появится один друг, то в дальнейшем он подружится и с остальными.

Будьте рядом при первых самостоятельных попытках ребенка установить контакт с другим малышом. Ведь он только учится еще совершать первые шажки навстречу к дружбе. В такие моменты не подстегивайте маленького человечка словами: «Чего ты так боишься?», «Будь смелым!». Такие наставления лишат ребенка даже той доли смелости, которая так нужна для первого знакомства. Ребенок, получая такую оценку своим действиям, становится более неуверенным в себе, замкнутым и нерешительным. Будьте терпеливы, доброжелательны и позитивны. Помогайте ребенку приобрести уверенность и эмоциональный комфорт от совместной деятельности с другими детьми. И через какое-то время малыш поймет, что общаться с другими вовсе не страшно, а очень интересно. Ведь совместная игра открывает столько возможностей! Можно обменяться игрушками, вместе выкопать большую ямку или поиграть в догонялки. Всячески поощряйте зарождающиеся дружеские отношения между ребятами. В дальнейшем это поможет ребенку легче заводить друзей и общаться с ровесниками.