

## Речь ребенка. Игры и упражнения для развития речи дошкольников



Проблема **развития речи у детей** особенно остро чувствуется учителями начальных классов. Неправильно произносятся звуки, ученик пишет с ошибками, скудный словарный запас мешает в восприятии нового материала. Уже «с пеленок» необходимо развивать речь ребенка, тем самым малыш развивается в целом.

### Роль родителей в развитии речи детей

Дети, подражая окружающим, усваивают разговорную речь. Но, к большому сожалению, многие родители часто не уделяют этому нужного внимания и пускают процесс развития речевых навыков ребенка на самотек. Особенно эта проблема актуальна в настоящее время, в век технического прогресса, так как малыш проводит много времени у телевизора, за компьютером, которые заменяют ему родителей. Детям не хватает простого человеческого

общения. Некоторые родители перекладывают решение этого вопроса на **детский сад**. Но, к сожалению, не всегда в штате детского учреждения имеется специалист, ведущий с детьми необходимые занятия по развитию речи. Поэтому, родителям необходимо дома самим заниматься с детьми. **Необязательно обучение превращать в строгие школьные занятия, игры для детей легко использовать по дороге в магазин или детский сад, гуляя или укладывая малыша спать. Более тесное общение пойдет на пользу, отношения станут ближе и доверительнее.**

### **Речевые проблемы дошкольников**

Следствием недостаточного живого общения детей с окружающими являются проблемы перед поступлением в школу:

- речь ребенка односложная, построенная только из простых предложений;
  - словарный запас очень скуден;
  - употребление нелитературных выражений, использование сленга;
  - неспособность пересказать своими словами какого-либо сюжета или рассказа;
  - плохая дикция, неумение изменять темп речи и громкость голоса, использовать различные интонации.
- Упражнения и игры для детей помогут сформировать выразительность речи, обогатить словарный запас, выработать четкость произношения, грамотность.

### **Игры для детей 3-4 лет**

Основное внимание уделяется правильному произношению звуков, развитию речи и артикуляционного аппарата. Упражнения по произношению шипящих звуков объедините по темам. Например, по картинке «Еж и ежата», произнесите несколько упражнений: жа-жа – мы посмотрим на ежа, жу-жу – дадим листик мы ежу, жи-жи – шишки на спине несут ежи и т.д. **Произнося фразы и слова и обращая внимание на**

определенный звук, ребенок научится разделять понятия – звук и слово.

### **Игра «Чей голос или звук?»**

Целесообразно использование подражаний музыкальным инструментам или голосам животных. Например, малышу дают колокольчик и говорят: «Колокольчик «динь-динь». Аналогичные сравнения: корова «му-му», собака «гав-гав», цыпленок «пи-пи», утенок «кря-кря».

### **Игра «Угадай»**

Целью игры является умение находить предмет по его признакам и действиям. Вначале покажите малышу несколько игрушек. Затем опишите одну: зайчик серенький, у него маленький хвостик, он любит морковку. Пусть ребенок попробует отгадать.

### **Игра «Опиши предмет»**

Положите в коробку несколько фруктов и овощей. Доставая, назовите: это помидор. Пусть ребенок опишет его: он красный, круглый, сочный. Или: арбуз – полосатый, большой, сладкий. Так малыш научится определять признаки предметов.

### **Игра «Сравнение»**

Ребенку предлагают двух кукол, он дает им имена и находит отличия. Например, у Маши голубые глаза, а у Таня – коричневые. Аналогично: волосы – светлые и рыжие, одна в платье, другая в брюках. Ребенок сможет сравнивать предметы с разными характеристиками.

## **Упражнения и игры для детей 5 лет.**

В этом возрасте больше внимания уделяется составляющим слова – звукам. Ребенок учится определять на слух, присутствует ли в слове заданный звук. Малыш различает

близкие и различные слова по звучанию. Все это способствует развитию речи. Выполняя упражнения, игры для детей, включайте в повествование диалоги, разнообразьте действия персонажей.

[AD]

### **Игра «Первый звук»**

Предложите ребенку выбрать из нескольких игрушек и покатать в машине только тех, названия которых начинаются с определенного звука, например: к – кукла, кот, клоун. При выборе ребенком «неправильной» игрушки (например, собака), машина не будет ехать. Объясните, что в слове «собака» звук «к» стоит в середине слова, а не на первом месте.

### **Игра «Кто заблудился?»**

Учите ребенка образовывать однокоренные слова, находить синонимы к словам. Предложите малышу думать и рассуждать. Предположите такую сюжетную ситуацию: в лесу потерялся заяц. Назовите ласково: зайчик, зайчонок. Где он, почему плачет? Заблудился, потерялся, кушать хочет. Какой он? Грустный, голодный, печальный. Как ему помочь? Вылечить, успокоить, покормить. Ребенок подсказывает возможное описание зайца.

### **Игра «Придумаем историю»**

Вместе с ребенком можно пофантазировать, придумать историю. В процессе ребенок поймет последовательность повествования, логическую структуру рассказа. Предположите, например, что в лес пошла белочка и встретила волка. Она какая? Шустрая, смелая. А волк? Злой, сердитый. Затем взрослый начинает рассказывать, а ребенок продолжает: белочка вышла погулять ... и орехов набрать, она залезла ... на высокое дерево, а там орехов ... видимо-невидимо, тут навстречу... волк, но она ... не напугалась, и бросила орех ... прямо на волка.

## **Игры и упражнения для детей 6-7 лет.**

В процессе занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста совершенствуется речевой слух, закрепляются навыки правильной и четкой речи. Используются на занятиях скороговорки, стихи, это поможет выработать дикцию, регулировать силой голоса, его темпом.

### **Игра «Слоги и звуки»**

Произнося слова по слогам, учите определять их количество в словах, например: жук, мак – слова из одного слога; за-бор, цап-ля – слова из двух слогов. Попросите ребенка назвать несколько слов, начинающихся с одного звука: «ш» - шапка, шахматы, «ж» - жук, жаба. Учите различать твердость и мягкость звуков «р» и «л»: твердый «р» - морковь, груша, мягкий «рь» - редька, абрикос.

### **Занятие «Зарисовка наблюдений прогулки»**

Приготовьте бумагу и цветные карандаши. После прогулки ребенок рисует увиденное на прогулке, комментируя и рассуждая, взяв первый лист: «На улице небо голубое (окрашивает верх в голубой цвет), «светило солнце (рисует солнце)». На втором листе он продолжает рисовать изменившуюся картинку: «Пришла тучка и закрыла солнце (рисует тучку)», «пошел дождь (рисует капли в виде линий сверху вниз)». Потом на третьем листе: «Дождь перестал, солнце выглянуло (рисует тучку, а из-под нее солнце)», «На земле появились лужи (рисует голубые овальные островки на коричневой земле)». Потом разложите перед ребенком все три рисунка, получилось как три кадра из фильма. Эмоциональный отклик ребенка закрепится в форме зрительной памяти, что поможет расширить словарный запас.

## Упражнения по развитию речевого дыхания

Для развития речи у детей и чтобы ребенок хорошо выговаривал звуки «с-з», «ж-ш». «р», важно научиться делать сильный вдох. Простые упражнения помогут при заикании и пропуске в разговоре ребенком звуков и слов.

### Упражнение «Снежинки»

Возьмите маленькие кусочки ваты или бумажных салфеток, положите малышу на ладонь. Покажите, как надо сдувать «снежинки», надувая щеки и набирая в рот побольше воздуха. Пусть ребенок повторит 3-4 раза.

### Упражнение «Бабочки».

Несколько бумажных ярких бабочек подвесьте на уровне лица. Подуйте на них, и они «полетят». Пусть малыш тоже подует на них, но не более семи-десяти секунд, так как может закружиться голова. В результате, благодаря терпеливой и целенаправленной работе взрослых с детьми, речь ребенка станет богаче, ярче, и он придет в школу вполне подготовленным.