

Консультация для родителей

«Конструирование в жизни детей»

Одним из наиболее естественных для ребёнка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребёнку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребёнку - его игрушки не могут жить без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребёнок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала.

В процессе конструирования ребёнок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребёнка. Малыш на практике не только познаёт такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.
2. Конструирование также способствует развитию образного мышления: ведь ребёнок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается также и речь ребёнка, расширяется его словарный запас.
4. Работая с конструктором, малыш развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития ребёнка.
5. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).
6. А самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребёнку чувствовать себя творцом.

Игры с конструктором полезны всем и девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам. Самым первым конструктором в жизни ребёнка являются простые кубики. Их можно использовать уже в раннем возрасте. В начале малышу достаточно 2-3 кубиков. Позже количество кубиков можно увеличить до 6-8 штук. Строительный набор ребёнка 3-4 лет необходимо дополнить новыми деталями (пластинами, кирпичами, призмами). При общении к конструктивной деятельности начинаете с ознакомления детей материалом. Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктором, после начните сооружать что-нибудь сами. В этом возрасте ребёнку необходим образец взрослого и показ способов конструирования. Постепенно ребёнок переходит к более самостоятельному выполнению элементарных построек (дорожек, домов, заборов, кукольной мебели).

К 3-5 годам конструирование приобретает для ребёнка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связывается с сюжетными играми поэтому, дополнительно к набору строительных деталей, подберите игрушки соответствующие размеру деталей, машинки, куколки, животных. Это позволит ребёнку обыгрывать постройки, да и строить кого-то, ему будет гораздо интересней. Пользуясь игровыми приёмами можно побуждать ребёнка изменять привычные постройки по предложенным условиям. Например, кукла "подросла", и ей нужен домик побольше; по мосту ездят очень много машин; как сделать его шире река "разлилась", и сот необходимо переделать, сделать его длинней и т. п.

Конечно, далеко не всё получится сразу, потому родителям нужно быть очень терпеливым. Помощь взрослого на данном возрастном этапе заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребёнок становится более опытным строителем с технической точки зрения и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Ребёнку старшего дошкольного возраста стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т. п. Данный вид конструктора до сих пор не утратил своей актуальности. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста. Не стоит давать ребёнку сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно. Знакомя ребёнка с деталями конструктора, помните, что у некоторых деталей есть и "взрослые" и "детские" названия например, цилиндр и труба, треугольная призма и крыша.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребёнку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк). Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребёнка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих силах. Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать всё на место! Такие постройки ребёнок может обыгрывать в течении нескольких дней.

К этому возрасту у детей уже накоплен достаточный опыт в познании окружающей действительности, они способны дать элементарную эстетическую оценку различным архитектурным сооружениям. Очень важно поддерживать интерес ребёнка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к архитектурным и художественным достоинствам различных сооружений (церкви, театры, мосты, башни, маяки).

После всего, выше сказанного, остаётся только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребёнка с миром конструктора. Если ребёнку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.

