

## «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»



В первые годы ребенок делает наиболее важные шаги в своем развитии, его нервная система очень пластична и поэтому его успехи особенно ощутимы. В этом возрасте дети уже достаточно самостоятельны, у них активно формируется речь, они осознанно открывают для себя окружающий мир и в то же время нуждаются в постоянном общении со взрослыми. Давно замечено, что чем лучше ребёнок управляет своими пальчиками, тем быстрее он начинает говорить. И в этом нет ничего удивительного - ведь нервные окончания пальцев рук напрямую связаны с теми участками головного мозга, которые отвечают за речь ребёнка. Вот почему так полезно разрешать ребенку играть с мелкими предметами. Пуговицы, спички, крупы, пробки от пластиковых бутылок, шнурки, прищепки всё это есть в каждом доме, эти материалы доступны всем. Однако, все мы знаем, что дети легко отвлекаются. Поэтому для того, чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, существуют некоторые правила:

1. Главное - превратить обучение в увлекательную игру. Совсем не обязательно усаживать ребенка за стол, можно играть с ним где угодно.
2. Период максимальной активности ребенка (и следовательно, наиболее удачный для занятий) - утренние часы и время после дневного сна.
3. Наибольшая концентрация внимания в зависимости от возраста ребёнка 15-35 минут.

Если ребёнок устал, лучше сделать перерыв и вернуться к занятиям чуть позже.

4. Не отступать, если задания покажутся чересчур сложными для ребенка. Необходимо предположить свою активную помощь через рассказ, объяснение.

5. Обязательно хвалить малыша. Если у него что-то не получается, не заострять на этом внимание. Терпеливо объяснить ему ошибку, исправить ее и вернуться к этому же заданию на следующий день.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе, в частности, к письму.

Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Как же развивать моторику рук? Можно вместе с мамой заняться:

- Вязанием узлов
- Сматыванием мотков
- Плетением косичек, вспомнить элементы плетения лентами
- Шнуровкой
- Работой с тканью
- Работой с пуговицами, бусинами.

*Спасибо за внимание.*