

## **Конспект сюжетно-ролевой игры**

### **«Моряки. Первый поход» в старшей группе**

**Цель:** формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.

#### **Задачи:**

##### Познавательное развитие:

- помочь создать игровую обстановку с учетом темы игры и воображаемой ситуации;
- формирование умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет,
- отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью.

##### Речевое развитие:

- развивать связную монологическую и диалогическую речь
- расширение словарного запаса за счет слов: капитан, штурман, моряки, штурвал, трап, палуба, Андреевский флаг.

##### Социально-коммуникативное развитие:

- учить брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры;
- совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;
- развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры.
- продолжать формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.

#### **Технологии:**

Развивающие технологии, информационно – коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, технология сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.

## **Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы о кораблях, моряках, просмотр фотографий и иллюстраций о море, моряках, кораблях. Беседы о профессии людей, которые несут службу на флоте.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Иллюстрации кораблей, макет носа корабля, фуражка для капитана, бинокль, якорь, штурвал, гюйсы, спасательный круг, кукла, трап, флаг, напольный конструктор, рупор, аудиозапись «звуки моря», костюм доктора, чемоданчик доктора, моталочки «Рыбалка»

## **Ход игры:**

-Воспитатель: Собирайся детвора нас ждет интересная игра.

Ребята, я предлагаю сегодня вместе отправиться в путешествие. На чём можно отправиться в путешествие? (На самолёте, на поезде, на машине, на корабле)

-Предлагаю вам, отправится в морское путешествие. Что нам надо сделать для этого? (Построить корабль).

- А из чего состоит корабль (нос, корма, борт и палуба)

Дети строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, Стулья на палубе. Закрепляют якорь, спасательный круг.

- Воспитатель: Вот корабль и готов. Наш корабль не обычный, мы его сделаем военным, для этого мы поместим на него военный морской флаг - Андреевский. Также нам может помочь морская коробочка. Посмотрим, что там лежит???(рассматривают вещи из коробки).

-Кто служит на военном корабле? (капитан, штурман, моряки),

С помощью считалки выбор капитана:

Раз, два, три, четыре, пять –

Есть желанье поиграть.

Впредь турник – нам не турник!

Он не низок, не велик –

Кораблём пусть будет нам,

Чтоб помчались по волнам,

Волнам дивной высоты...

Капитаном – будешь ты!

Капитан распределяет остальные роли и атрибуты.

-Воспитатель: на корабле могут возникнуть разные ситуации. Какие? (штиль, шторм, дождь, ветер, волны, пробоины и т. д).

Для того что бы преодолеть все неприятности какими должны быть моряки? (смелыми, храбрыми.....)

- Вы дружны? (Да)

- Вы сильны? (Да)

- Тогда можно отправляться в путь.

Капитан дает команду всем приготовиться к отплытию (по очереди моряки проходят на корабль по трапу, занимают свои места).

-Капитан: Всем приготовиться к выходу в море.

- Капитан: Поднять трап!

- Матросы: Есть поднять трап!

- Капитан: Поднять якорь!

- Матросы: Есть поднять якорь!

- Капитан: Команда! От винта. Право руля. Полный вперед. Так держать.

Звучит аудиозапись «звуки моря» « В море вышли моряки,  
И отважны, и крепки,  
И по морю повели  
В путь далёкий корабли.  
Хорошо с волной поспорить  
В бурю, в шторм или в туман...  
Поскорей бы крикнуть морю:  
- Здравствуй, море-океан!»

-Воспитатель: капитан, посмотрите, как дела на горизонте, все ли спокойно? (капитан смотрит в бинокль)

- Капитан: человек за бортом!!!

- Капитан: меняем курс, идем на помощь. Матросы приступить к спасению. Спустить якорь! Приготовить спасательный круг! (Спасают куклу.)

Спасенную куклу передают доктору, который ее осматривает (мерит температуру, слушает, дает лекарства).

Воспитатель: Капитан, твоя команда прекрасно справилась с этим испытанием. Не пора ли ей перекусить!? (моталочки «Рыбалка»)

Пора поднимать якорь и держать курс домой, чтобы доставить спасенного на берег.

- Капитан: курс к дому, поднять якорь, лево руля и полный ход!