

Пальчиковая гимнастика

Все мы родом из детства.. И кто не знает «Ладушки», «Сорока-ворона», «Идет коза рогатая» и т.д.? Я думаю, что название этих потешек даже самых-самых взрослых возвращает в детство. И, возможно, раньше никто даже не осознавал, что во время чтения и инсценирования этих и других игр-потешек они занимались пальчиковой гимнастикой.

Не случайно в старину мудрые люди играли в пальчиковые потешки, а их мудрые дети донесли эти игры до наших дней. Значит, они уже тогда чувствовали полезность таких занятий, хотя понятия не имели, что через огромное количество лет ученые обнаружат на коре головного мозга соседство речевой моторной зоны (центр Брока) и двигательной, которая отвечает за кисти рук, то есть еще наши предки, совершенствуя мелкую моторику, совершенствовали речь.

Польза от пальчиковой гимнастики огромна. Развитие тонких движений пальцев очень хорошо влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Иначе говоря, делая зарядку для пальчиков, ребенок стимулирует клетки головного мозга, т.к. мозг напрямую связан с работой пальцев.

Так что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений пальчиками приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. У малышей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории, не испытывая затруднения ни в речи, и в движениях.
3. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать текст стихотворения, определённые положения рук и последовательность движений.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Малыши учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
6. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, снижают нервное напряжение, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Ссылаясь на выше перечисленные аспекты, могу с уверенностью сказать, что пальчиковую гимнастику **необходимо!** использовать в работе с детьми для развития познавательных и психических процессов (в частности речевой деятельности).

Для малышей своей группы я подбираю упражнения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия проходят интересно и увлекательно.

Столько задач одновременно не решает ни одна из дидактических, словесных игр и др. С помощью пальчиковых игр это происходит произвольно, ненавязчиво. Малыши, даже самые малоактивные, с удовольствием играют в такие игры. И в этом большой плюс пальчиковой гимнастики.