

Консультация для родителей

«Как научить ребенка вырезать ножницами»

Проблемы с навыком использования ножниц указывают на недоразвитость мелкой моторики рук, мышечного тонуса и проприоцепция у детей (то есть неспособностью рассчитать давление на предмет, например на карандаш, из-за чего он ломается). Эту проблему можно заметить, когда ребенка бросает мяч, держит стакан с водой, переворачивает страницы в книге или ударяет по футбольному мячу – ребенок не знает, сколько усилия и давления нужно приложить, чтобы совершить действие.

Проприоцепция – это ощущение в мышцах, суставах и связках, поэтому она напрямую влияет на развитие мелкой моторики у ребенка. Проблемы такого рода называют проприоцептивной дисфункцией, становящейся причиной плохого почерка, путаницы с направленностью букв и цифр, а также проблем формирования предложений. Ребенок с нарушением проприоцепции слишком сильно держит ножницы и режет не по линиям, потому что не знает, откуда начинать и где заканчивать.

Как научить ребенка вырезать ножницами?

Сложности:

Тугие ножницы. Основная сложность, когда малыш пытается вырезать приходится на моменты разъединения колечек ножниц и соединения. Для маленького ребенка такие манипуляции вызывают трудности, так как пальцы слабые. Встает задача как на начальном этапе дать ребенку минимальную нагрузку, такую чтобы ему не было слишком дискомфортно, чтобы не было разочарования из-за сложностей, такую чтобы его порадовал результат. Производители для самых маленьких придумали ножницы с фиксатором открытого состояния. Ножницы, снабженные этим механизмом, сами раскрываются. Поэтому усилие на раскрытие ножниц с пружинкой делать не надо, усилие нужно прилагать только на закрытие (*сведение колец*). Чтобы еще облегчить задачу вырезания при выборе ножниц обратите внимание на количество усилий необходимое для открытия/закрытия лезвий — ножницы не должны быть тугими.

Неумение вовремя остановиться. Маленькому ребенку сложно остановиться на определенной точке и, как правило, на первых этапах надрез получается длиннее, чем планируются. Для получения разрезов нужной длины можно потренироваться на специальных заданиях с точками остановки.

Отсутствие плавности в движениях. Плавные изгибы дети превращаются в ломанные прямые и кривые. Первые задания на вырезания должны включать прямые линии. К вырезанию изгибов и окружностей лучше переходить после того как вырезание прямых линий перестанет доставлять дискомфорт.



Упражнения на вырезания в порядке возрастания сложности:

Самое простое задание, с которого лучше начинать учить ребенка резать ножницами: выдаем ребенку узкие небольшие полоски бумаги и просим их разрезать пополам. Полоски можно резать из старых рисунков, цветной бумаги, ненужных журналов.

Разрезание полосок на кусочки. На втором этапе пора перейти к разрезанию полосок на множество кусочков. Дети очень любят все кромать на кусочки. При первых попытках разрезания ставьте задачу «1 отделить всех персонажей друг от друга», после наработки опыта «2 разрезать полоску на равные квадратики по линиям». Дети очень любят выполнять простые задания, с которыми они легко справляются.

Произвольное вырезание. Любой деятельности всегда интересен масштаб. Чтобы его продемонстрировать в вырезании выдайте ребенку газету или журнал с просьбой изрезать на кусочки.

Задания по остановке на точке. Для совершенствования навыка важно умение останавливаться на точке.

Вырезание раскрасок. Когда ребенок разовьет навык вырезания до сложных линий можно предложить ему вырезать изображения из крупных раскрасок.

Игры:

Что прячется в траве? Чтобы узнать это, ребенку нужно отрезать все "травинки". Сделать такой тренажер для ребенка проще простого: нарежьте полосами цветную бумагу зеленого цвета и приклейте ее к любой картинке.

Когда ребенок научится резать бумагу по простым линиям, предложите ему вырезать спиральную змею.

Еще одно упражнение для развития мелкой моторики - это разрезание бумажных перьев. Вырежьте из цветной бумаги перья и нарисуйте по центру линии. Задача ребенка - делать надрезы по направлению к центру пера, не заходя за линию.

Упражнения «Бахрома», «Травка», «Ёжик».

Задача таких упражнений – закрепить правильное положение ножниц в руке; научить детей делать надрезы одним раствором ножниц. «Развели пальчики в стороны, вставили ножницы в бумагу, сомкнули... развели пальчики в стороны, вставили ножницы в бумагу, сомкнули».

Пригласите малыша, покажите ему, как разрезать полоску по обозначенным линиям, и предложите ему попробовать самостоятельно.

Обычно дети очень любят работать с ножницами, ведь часто это занятие ассоциируется у них с взрослостью.

