

## «Игрушки и речевое развитие ребёнка»



**Хорошая речь** - важнейшее условие всестороннего полноценного **развития детей**. Чем богаче и правильнее речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и со взрослыми. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети, осознавая свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми. Важное значение имеет правильное произношение детьми звуков и слов в период обучения грамоте, т. к. письменная речь формируется на основе устной и недостатки устной речи могут привести к неуспеваемости.

**Игрушка** – неотъемлемая часть маленького человека. С игрушками он растёт, дружит, фантазирует, разговаривает, заботится, осваивает новое, переживает и взрослеет. Невозможно учить ребенка только словами, не используя игрушки и игровые материалы. Играя с игрушками, ребенок приобретает множество возможностей для развития речи. Например, такие наборы игрушек, как фигурки детей, взрослых; жилища людей и их окружение;

средства передвижения; животные, птицы, овощи, фрукты, грибы, орудия труда) используются:

1) Для уточнения произношения в звукоподражаниях: («Угадай, кто кричит?», «Большой – маленький» - произношение звукоподражаний голосом различной высоты, силы и тембра);

2) Для знакомства с их внешним видом, особенностями передвижения, характерными признаками;

3) Для развития связной речи (проигрывание знакомых сказок, организация сюжетно-ролевых игр «Зоопарк», «Салон красоты» и др.).

### Какие игрушки развивают речь и мелкую моторику?

Раннее развитие мелкой моторики способствует быстрому становлению правильной речи, мышления и памяти. Правильное и быстрое развитие мелкой моторики у дошкольников помогает достичь великолепных успехов в последующем школьном обучении.

Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы – развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребенка воображение, вырабатывают усидчивость.

Пластилин и паста для лепки – развивают цветовое восприятие, воображение, мелкую моторику.

Требования к игрушке. Игрушка должна быть:

1. Безопасной (*соответствовать гигиеническим требованиям*)
2. Эстетичной (*привлекать внимание*)
3. Соответствовать возрасту (*способствовать развитию ребенка*)
4. Динамичной (*побуждать малыша к разнообразным действиям*)
5. Современной (*отражать черты времени, связь с окружающей жизнью*)
6. Максимально приближенной к оригинальному аналогу.

Важно помнить правило: **«Игрушки надо выбирать, а не собирать!»**

Что для детей игра? «Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания». Возьмите за правило заниматься со своим ребенком ежедневно по 10-30 минут специальной деятельностью:

- 1) Играть в игру
- 2) Раскрашивать, рисовать или лепить
- 3) Читать книги.

Помните: для каждого ребенка игра – не только забава, а важное и серьезное дело; это настоящая жизнь, он отдается ей полностью, воспринимая ее правила, участь и развиваясь.

И если в раннем возрасте дети воспринимают свойства предмета (форму, цвет, какая на ощупь и т. д.) в виде игрушки, то позднее начинают совершать с ними действия (играть в больницу, выгружать кубики из машины, строить, кормить, укладывать спать и пр.).

### **Несколько основных правил, про которые надо помнить:**

- 1) Не слишком загромождайте комнату игрушками.

Крупных достаточно одной - двух. А все остальные игрушки чередуйте: убирайте с глаз на месяц-другой, а потом опять возвращайте – будет эффект новизны.

- 2) Для хранения можно использовать непрозрачные ящики.

Ребенок может сконцентрировать внимание на 3-4 игрушках – не больше, поэтому при необходимости можно добавлять во время игры, но без надобности не отвлекать.

- 3) Периодически сортируйте игрушки.

Те, с которыми малыш давно не играет можно вообще убрать или отдать.

- 4) Для игрушек, которые постоянно в обиходе необходимо проводить гигиенические процедуры (мыть, стирать). Как ухаживать за ними - должно быть указано на упаковке.

- 5) Приобретайте качественные игрушки в магазинах, где могут гарантировать качество товара (бывают недобросовестные производители, которые изготавливают игрушки из вредных или даже опасных материалов).

- 6) Старайтесь совершать покупки заранее без ребенка.

Особенно если это большой магазин. Малышу будет слишком сложно остановить выбор на одной игрушке и тогда радость будет не в полной мере.

- 7) Крупные подарки-мечты лучше делать по поводам (день рождения, новый год).

8) Настольные развивающие игры, особенно с мелкими деталями, после совместных занятий надо убирать в упаковку и хранить в недоступном месте.

9) На упаковках производитель указывает рекомендуемый возраст ребенка – придерживайтесь этого правила. Если все же возраст младше, чем указано на упаковке – внимательно следите за ходом игры. (Особенно, если есть мелкие детали).

*Помните, что дети никогда не устают играть, но наиграться им надо именно в детстве! Играйте вместе с детьми, учите их играть и тогда все получают истинное удовольствие!*

