

Консультация для родителей

«Агрессивный ребенок»

Что такое агрессия? Агрессия, в переводе с латинского – нападение. Это осознанные действия, которые причиняют или намерены причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивное поведение человека является, прежде всего реакцией на физический и психологический комфорт, стрессы. Как правило, агрессия возникает неожиданно и может появиться в результате различных межличностных взаимодействий, провокаций.

Живя в семье в определенных, сравнительно устойчивых условиях, ребенок приспосабливается к условиям окружающей среды. В случае, если установленный в семье порядок по различным причинам изменяется, поведение ребенка временно нарушается. Эти нарушения могут вылиться в детскую агрессию, так как у ребенка недостаточно развиты адаптационные механизмы, в частности слабые тормозные процессы и относительно мала подвижность нервных процессов.

Существует непосредственная связь между проявлениями детской агрессии и стилями воспитания в семье. Там, где между родителями существуют разногласия и происходят ссоры, дети, как правило, более раздражительны и вспыльчивы, агрессивность поведения взрослых – родителей, старших братьев и сестер, с легкостью усваивается малышами.

Если ребенка строго наказывать за любое проявление агрессивности, то он научится скрывать свой гнев в присутствии родителей, но это не гарантирует подавление агрессии в любой другой ситуации. Пренебрежительное, попустительское отношение взрослых к агрессивным вспышкам ребенка, так же приводит к формированию у него агрессивных черт. Дети часто используют агрессию и непослушание, чтобы привлечь к себе внимание взрослых. Неуверенность и колебания родителей, при проявлении каких-либо решений, провоцируют ребенка на капризы и вспышки гнева, с помощью которых он может влиять на дальнейший ход событий и при этом добиваться своего.

Детская агрессия – признак внутреннего эмоционального неблагополучия, комплекс негативных переживаний, один из неадекватных способов психологической защиты. Такие дети используют любую возможность, чтобы толкать, бить, ломать, щипать. Их поведение часто носит провокационный характер. Чтобы вызвать ответное агрессивное поведение, они всегда готовы разозлить маму, воспитателя, сверстников. Они не успокоятся до тех пор, пока взрослые не "взорвутся", а дети не вступят в драку. Например, такой ребёнок будет сознательнее одеваться медленнее, отказываться мыть руки, убирать игрушки, пока не выведет маму из себя и не услышит её крик или не получит шлепок. После этого он готов заплакать и, только получив утешение и ласку от мамы, успокоится. Неправда ли очень странный способ получения внимания? Но

это для данного ребёнка единственный механизм "выхода" психоэмоционального напряжения, скопившейся внутренней тревожности.

В нашей жизни, к сожалению, происходит много событий, которые сами по себе могут ожесточить, озлобить, довести до отчаяния и вызвать негативные переживания. Дети чётко улавливают настроения окружающих. Поэтому родителям не стоит при ребёнке допускать обсуждение неприятностей, смотреть передачи про катастрофы и фильмы про убийство и безысходность, оценивать отрицательно поступки других, укорять и угрожать расправой обидчикам. Подобные проявления своего недовольства и обиды являются не лучшим примером для подражания и бумерангом могут вернуться в семью в "исполнении" ребёнка. Взрослые не должны удивляться, почему их ребёнок слово в слово повторяет их ругательные выражения, находится в позиции постоянного сопротивления и неприятия окружающих его людей и событий. Если вы стали замечать, что ваш ребёнок наэлектризован злостью, обзывается, дерётся, обижает и жестоко относится к животным, то первое, что вы должны сделать, это задать себе вопросы:

- Когда это началось?
- Как ребёнок проявляет агрессию?
- В какие моменты ребёнок проявляет агрессию?
- Что явилось причиной агрессивности?
- Что изменилось в поведении ребёнка с того времени?
- Что на самом деле хочет ребёнок?
- Чем вы реально можете ему помочь?

Причины агрессивности почти всегда внешние: семейное неблагополучие, лишение чего-то желаемого, разница между желаемым и возможным. Поэтому работу с агрессией своего ребёнка необходимо начать с самостоятельного анализа внутрисемейных отношений. Это будет главным шагом в решении существующей проблемы.

Обнаружив у своего ребёнка признаки агрессивного поведения, поиграйте с ним в игры, представленные ниже. Это можно сделать в кругу семьи, при участии близких родственников (братья, сёстры), а также с друзьями своего ребёнка. Самое главное – попробуйте раскрепоститься сами, отдайтесь игре, ведь ребёнок непременно почувствует вашу искренность и оценит это.

"ВЫБИВАЕМ ПЫЛЬ"(для детей с 4 лет)

Каждому участнику даётся "пыльная подушка". Он должен, усердно колотя руками, хорошенько её "почистить".

"ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ"(для детей с 4 лет)

Вместо мяча – подушка. Играющие разбиваются на две команды. Количество играющих от 2-х человек. Судья – обязательно взрослый. Играть можно руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель – забить в ворота гол.

Примечание: взрослый следит за соблюдением правил – нельзя пускать в ход руки, ноги, если нет подушки. Штрафники удаляются с поля.

"ЧАС ТИШИНЫ И ЧАС "МОЖНО"" (для детей с 4 лет)

Договоритесь с ребёнком, что иногда, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час "можно", когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, брать мамины наряды и папины инструменты, обнимать родителей и висеть на них и т.д.

Примечание: "часы" можно чередовать, а можно устраивать их в разные дни, главное, чтобы они стали привычными в семье.

"ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ" (для детей с 5 лет)

Из подушек строится высокая башня. Задача каждого участника – штурмом взять её (запрыгнуть), издавая победные крики типа:

"А-а-а", "Ура!" и т.д. Побеждает тот, кто запрыгивает на башню, не разрушив её стены.

Примечание:

- Каждый участник может сам себе построить башню такой высоты, которую, по его мнению, он способен покорить.
- После каждого штурма "болельщики" издают громкие крики одобрения и восхищения: "Молодец!", "Здорово!", "Победа!" и т.д.

"ПО КОЧКАМ"

Подушки раскладываются на полу на расстоянии, которое можно преодолеть в прыжке с некоторым усилием. Играющие – "лягушки", живущие на болоте. Вместе на одной "кочке" капризным "лягушкам" тесно. Они запрыгивают на подушки соседей и квакают: "Ква-ква, подвинься!" Если двум "лягушкам" тесно на одной подушке, то одна из них прыгает дальше или сталкивает в "болото" соседку, и та ищет себе новую "кочку".

Примечание: взрослый тоже прыгает по "кочкам". Если между "лягушками" дело доходит до серьёзного конфликта, он подскакивает и помогает найти выход.

Тактика родителей при агрессивном поведении ребенка

При первых признаках приступа агрессии, особенно если малыш еще мал, необходимо отвлечь ребенка, перенаправить его внимание на другие предметы или объекты. Очень важен в такие минуты тактильный, то есть телесный контакт. Нежные объятия, тихая речь, убаюкивающие слова — все это отвлечет и охладит буйство и гнев ребенка.

Постарайтесь найти причину такого выражения эмоций, но еще главное, научите ребенка самостоятельно выходить из этого состояния. Расскажите, что с помощью слов можно тоже выражать свои чувства, разговаривайте с ним.

Благотворное влияние на детей оказывают рассказы из личной жизни, совместные чтения сказок и книг. Оградите ребенка от просмотра мультиков и кинофильмов, компьютерных игр, несущих в своем содержании насилие и жестокость. Учитесь сливаться с ним, показывая свой интерес к чувствам и эмоциям, которые он испытывает.

Если после приступа агрессии ребенок замыкается, он нуждается в поддержке и понимании. Возможно, причиной такого поведения является одиночество, ощущение «ненужности» и такими яркими поступками ребенок хочет привлечь внимание к себе.

Рекомендации родителям агрессивного ребенка

Чаще гуляйте с малышом, устраивайте походы на природу и, придумывая забавы, дайте ему почувствовать себя лидером. В случае если ребенку все же придется вылить на кого то или на что — то необузданную агрессию, то пусть это будут резиновые или мягкие игрушки.

Хороший эффект имеет разъяснение ребенку, что агрессия несет в себе разрушительную силу. Во время ее проявления лицо у малыша становится некрасивым, злым, а дети очень чувственно реагируют на свой внешний вид.

Научите ребенка в игровой форме говорить «СТОП» своим эмоциям. Недопустимо физическое наказание за проявление агрессивного поведения. Ребенок в этом случае закроется в себе и начнет копить не вышедшие эмоции, чтобы проявить их в другом, более подходящем месте.

Хочется напомнить, родители, учитывайте характер и темперамент вашего ребенка! Ведь не все дети одинаково реагируют на вторжение в их внутренний мир. И все же, главным индикатором поведения детей, является, конечно же, семья. Не позволяйте себе в присутствии ребенка резких высказываний, грубости или насилия, ведь он, как лакмусовая бумажка, проявит их в самый неподходящий момент.