

**Образовательная программа
дошкольного образования
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 31
Приморского района Санкт-Петербурга**



В соответствии с ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования

ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района

Санкт-Петербурга разработана и реализуется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 № 273);**
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);**
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);**
- Уставом ГБДОУ детского сада № 31 Приморского района Санкт-Петербурга и иными нормативно-актами в сфере образования.**

Цель программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных особенностей здоровья);

3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
6. обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ дошкольного образования в ГБДОУ с учетом образовательных

потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Требования к Программе

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:
обязательной части;

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Обязательная часть Программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и определяется в соответствии с направлениями развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть сформирована педагогами детского сада №31 самостоятельно, с учетом приоритетного направления и основана на интеграции парциальных программ. Таким образом она отражает специфику конкретного детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги; учитывает специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает вариативность образования;

Включает в себя:

1. Парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой,
2. Парциальную программу «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой,.

Структура программы

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 31 формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Целевой раздел

Включает:

1. пояснительную записку, которая раскрывает цель, задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
2. планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры), систему оценки результатов освоения Программы;
3. планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры);
4. систему оценки результатов освоения Программы;
5. часть, формируемую участниками образовательных отношений.
6. возрастные психофизические особенности развития детей от 2 до 7 лет

Содержательный раздел

1. Определяет задачи и содержание, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, по каждой из 5 образовательных областей:
 - социально-коммуникативное развитие,
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие,
 - художественно-эстетическое развитие,
 - физическое развитие;
2. Описывает различные формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Часть, формируемая участниками ОО

В содержательном разделе, представлен парциальными программами:

-
- В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой,
 - Парциальную программу «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой,

Организационный раздел

Дает представление об организации жизнедеятельности детей, включающей в себя:

- Распорядок и режимы дня и особенности организации режимных моментов;
- Систему физкультурно-оздоровительную работу и режимы двигательной нагрузки детей;
- Планирование образовательной деятельности и максимальный объем образовательной нагрузки детей (в неделю);
- Систему физкультурно-оздоровительной работы;
- Условия реализации Программы: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы.

Образовательная деятельность

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду – это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей, использование воспитателями партнерской позиции.

Признаки партнёрской позиции воспитателя:

- включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности, основанное на интересе детей и потребности в новых впечатлениях;
- свободное общение и перемещение детей во время непрерывной образовательной деятельности;
- открытое временное окончание деятельности – каждый ребенок работает в своем темпе.

Модель организации образовательной деятельности

**Совместная деятельность
взрослого и детей**

**Самостоятельная
деятельность детей**

**Совместная
деятельность с
родителями**

**Непрерывная
образовательная
деятельность**

Основные формы:
игра, наблюдение,
экспериментирование,
разговор, решение
проблемных ситуаций,
проектная деятельность
и др.

Решение
образовательных задач в
ходе **режимных
моментов**

Основные формы:
Игровые и проблемные
ситуации, подвижные
игры, опыты, беседы,
эксперименты, КГН,
оздоровительные
процедуры и т.д.

**Актуальная
развивающая
предметно-
пространственная
среда,**
соответствующая
психологическим и
педагогическим
требованиям,
предъявляемым к её
построению.

Решение
образовательных
задач в семье

Условия реализации Программы

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей, имеются:

- музыкальный и спортивный залы,
- игровые прогулочные площадки,
- создана развивающая предметно-пространственная среда

Дети обеспечиваются 4-х разовым питанием, в соответствии с нормами СанПиНа и 10 дневным цикличным меню.

Сотрудничество с семьей

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы:

- коллективные (собрания, интернет-взаимодействие на сайте ДООУ и др.);
- индивидуальные или групповые (беседы, тематические консультации, групповые собрания);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями открытых мероприятий и др.);
- информационно – аналитические (проведение опросов, анкетирования);
- досуговые (привлечение семей к различным формам совместной деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, конкурсах, акциях);
- познавательные (семинары - практикумы, статьи на сайте ДООУ, проведение собраний, мастер-классов, консультаций, использование мультимедийных презентаций)

Возрастные этапы освоения программы

1. с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста
2. с 3 до 4 лет – младшая группа
3. с 4 до 5 лет – средняя группа
4. с 5 до 6 лет – старшая группа
5. с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа

Полная информация о нашем
образовательном учреждении размещена
на сайте детского сада

www.detsad31.rprim.gov.spb.ru