

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Приморского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт-Петербурга

 Н. Г. Храмева

Приказ № 06-р от 31.05.2023 г.

ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Периодичность	Ответственные
1.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в группе • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • Коммуникативные игры и упражнения 	Ежедневно	Воспитатели
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на улице • Физкультминутки (для смены двигательной активности) • Бодрящая гимнастика после сна • Дыхательная гимнастика • Гимнастика для глаз • Подвижные игры на воздухе • Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке • Музыкально-физкультурный досуг • Музыкально-физкультурный праздник 	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

3.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> Словесно-дидактические игры, подражательные игры, игровые ситуации с дидактической куклой для развития представлений и навыков здорового образа жизни Моделирование ситуаций по формированию основ безопасной жизнедеятельности Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физическим упражнениям с использованием потешек, песенок, стихов, игр и личного примера взрослого 	Ежедневно	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4.	Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Витаминоизация питания (включение в рацион свежих фруктов и овощей) Проверка наличия летних головных уборов 	Ежедневно	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
5.	Общеукрепляющие мероприятия (закаливание)	<p><u>Использование естественных физических факторов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Режим теплового комфорта в выборе одежды Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня по графику <p><u>Воздушное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Воздушные и ванны Длительное пребывание детей на воздухе Дневной сон без маек <p><u>Водное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Игры с водой Обширное умывание Мытье ног прохладной водой 	Ежедневно	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Помощники воспитателей</p>

		<u>Процедурное закаливание:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные ванны • Дорожка здоровья 		
6.	Гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье ног • Обширное умывание 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
7.	Организация питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Периодичность	Ответственные
1.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • Создание психологически комфортного климата в группе • Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • Коммуникативные игры и упражнения 	Ежедневно	Воспитатели
2.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребска	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на улице • Физкультминутки (для смены двигательной активности) • Бодрящая гимнастика после сна • Дыхательная гимнастика 	Ежедневно	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика для глаз • Подвижные игры на воздухе • Спортивные упражнения на воздухе • Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке • Оздоровительный бег на улице • Музыкально-физкультурный досуг • Музыкально-физкультурный праздник 	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раза в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
3.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Словесно-дидактические игры, подражательные игры, игровые ситуации для развития представлений и навыков здорового образа жизни • Моделирование ситуаций по формированию основ безопасной жизнедеятельности • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физическим упражнениям с использованием художественной литературы, игр и личного примера взрослого 	Ежедневно	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4.	Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Витаминизация питания (включение в рацион свежих фруктов и овощей) • Проверка наличия летних головных уборов 	Ежедневно	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели</p>

5.	Общукрепляющие мероприятия (закаливание)	<p><u>Использование естественных физических факторов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Режим теплового комфорта в выборе одежды • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня по графику <p><u>Воздушное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные ванны • Длительное пребывание детей на воздухе • Дневной сон без маск <p><u>Водное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с водой • Обширное умывание • Мытье ног прохладной водой <p><u>Процедурное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Солнечные ванны • Дорожка здоровья 	Ежедневно	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей
6.	Гигиенические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Мытье ног • Обширное умывание 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей
7.	Организация питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение питьевого режима 	Ежедневно	Воспитатели Помощники воспитателей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Храмеева Наталья Григорьевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

10.06.23 17:29 (MSK)

Сертификат 1D48CF53BA865DAB919049A5E6FE27E1