

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол № 3 от 21.02 .2019г.

Председатель

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 31
Приморского района Санкт - Петербурга

Н.Г.Храмеева / Н.Г.Храмеева /

Приказ № 157 от 28.02 .2019г.



**Положение
о физкультурном зале**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения

1.1. Деятельность работы физкультурного зала ДОУ разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

-Уставом ДОУ.

1.2. Физкультурный зал в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей Приморского района Санкт - Петербурга (далее ДОУ), служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе детского сада, в котором концентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература;
- диагностический материал;
- картотеки (комплексов гимнастик, подвижных игр, считалок и др.);
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников и т.д.

2. Основные цели и задачи деятельности физкультурного зала

Физкультурный зал является центром детского сада по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Задачи:

- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно- необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

- обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма; формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

3. Организация работы физкультурного зала

1. Физкультурный зал размещается в помещении, отвечающим педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим нормам.
2. Работа физкультурного зала осуществляется в течении всего учебного года.
3. Физкультурный зал оснащается необходимым инвентарем и оборудованием.
4. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на основании циклограммы работы физкультурного зала и расписания занятий, разработанного инструктором по физической культуре совместно с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и утвержденными заведующим детским садом.
5. Проветривание, кварцевание и уборка проводится согласно графикам, утвержденным заведующим детским садом.
6. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста педагоги реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников;
7. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.
8. Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.
9. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют каждому воспитаннику возможность оздоровления, создают психологический комфорт.
10. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура

4.1. Работу по осуществлению полноценного физического воспитания и развития воспитанников в физкультурном зале организует инструктор по физической культуре. Функциональные обязанности инструктора по физической культуре определены должностной инструкцией, разработанной в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н).

4.2. Инструктор по физической культуре непосредственно подчиняется заведующему детскому саду и старшему воспитателю.

4.3. Инструктор по физической культуре принимается на работу и освобождается от нее приказом заведующей детским садом.

4.4. Основной задачей инструктора по физической культуре является удовлетворение естественной потребности детей в движении, сохранении и укреплении здоровья детей.

4.5. Содержание работы инструктора по физической культуре определяет образовательная программа детского сада. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

4.6. Основными формами работы инструктора по физической культуре являются:

-организованная непосредственная образовательная деятельность;

-совместная деятельность с детьми;

-проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

4.7. Инструктор по физической культуре несёт ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

4.8. Ведение документации инструктором по физической культуре осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утверждённой заведующим детским садом.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды физкультурного зала ДОУ

Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) принципов построения образовательной среды, которая:

1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. Обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оборудование физкультурного зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

6. Основные формы работы физкультурного зала

Основными формами работы физкультурного зала являются:

- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений и пр.

7. Средства и материальная база

1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДООУ (бюджетных и внебюджетных средств).
2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.
3. Расстановка оборудования выполняется в соответствии с требованиями техники безопасности:

-гимнастическая стенка устанавливается стационарно;

-баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту;

-крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, стелы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения;

-мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных вдоль стен физкультурного зала;

-обручи, шнуры, скакалки размещаются в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).